



Message aux personnes qui préparent des célébrations eucharistiques de la Nativité du Seigneur en présence des enfants

À l'occasion de Noël, plusieurs paroisses ont l'habitude d'organiser des célébrations qui offrent une place privilégiée aux enfants. Elles sont conscientes que certains éléments de la tradition populaire favorisent la participation des enfants et des familles, elles reconnaissent ainsi leurs désirs et s'engagent donc à plein dans la préparation de cette célébration.

Les célébrations liturgiques où l'on s'efforce de faire une place privilégiée aux enfants peuvent-elles devenir des lieux de formation d'enfants de Dieu? Comment dépasser la vague folklorique?

Le Comité diocésain de liturgie vous soumet quelques observations susceptibles d'alimenter votre réflexion pour favoriser la mise en place d'une authentique liturgie de la Parole dans le cadre de ces célébrations.

Valoriser la liturgie de la Parole dans le cadre de la célébration eucharistique

« Aujourd'hui, ce passage de l'Écriture s'est réalisé au moment même où vous l'avez entendu » (Lc 4,21). C'est le cœur de la liturgie de la Parole. Le récit qui est proclamé n'est pas un simple récit du passé : c'est plutôt le récit de ce que Dieu réalise ici et maintenant. Les enfants, mieux que les adultes parfois, comprennent cette réalité et y sont sensibles. La Parole de Dieu a toujours une résonance plus forte que la parole des hommes auprès des enfants.

Le *Directoire des messes d'enfants* insiste sur le fait qu' «on ne peut concevoir une vie pleinement chrétienne sans la participation aux actions liturgiques dans lesquels le mystère pascal est célébré par les fidèles rassemblés. Aussi l'initiation religieuse des enfants ne peut être étrangère à cette fin (no 8). » Les célébrations de Noël constituent donc un temps privilégié où les enfants peuvent découvrir la signification de la célébration eucharistique dans la vie des fidèles et de l'Église.

Les célébrations de Noël constituent un temps privilégié où les enfants peuvent découvrir la signification de la célébration eucharistique dans la vie des fidèles et de l'Église.

La proclamation de la Parole mérite d'être faite dans un contexte où elle puisse être non seulement entendue mais saisie par les cœurs et par la Communauté . Ainsi dans le cas d'une présentation scénique du récit de la naissance de Jésus, communément appelée «crèche vivante», on se comportera de manière telle que le scénario serve à mieux faire entendre la Parole.

Particulièrement à Noël, où la liturgie est riche de sens et d'images évocatrices, il ne faut pas sous-estimer la force de la liturgie de la Parole elle-même. Ce serait une erreur que de modifier les textes, de crainte que les enfants ne comprennent pas. Il suffit d'interroger les enfants pour susciter des commentaires qui, très fréquemment, en apprennent beaucoup aux adultes sur Dieu.

L'homélie expose la Parole de Dieu, cela exige qu'elle soit préparée avec soin, qu'elle soit en lien avec la Parole proclamée, de même qu'avec tout ce qui se vit au cours de ces célébrations. Il importe de bien faire saisir que la célébration forme un tout et que ceux qui interviennent le font dans un contexte intégré. Le respect du niveau de langage des enfants ne conduit nullement à parler de façon puérile. Le défi est grand : faire saisir le sens chrétien du mystère de Dieu dans notre monde par l'Incarnation.

Les textes de la Parole de Dieu sont donnés pour nous conduire à saisir l'histoire du salut, ses messages et son actualité, ses conséquences dans nos vies personnelles et communautaires.

Les jeunes enfants sont capables de reconnaître et de saisir l'expérience de Dieu. Parfois, ils y parviennent mieux que les adultes, n'ayant pas comme eux une connaissance de la vie et du monde qui amène un certain désenchantement, voire un certain cynisme. Les enfants ont beaucoup à apprendre aux adultes par leur spontanéité et leur sens du spirituel.

Vérité des gestes liturgiques

Pour que la célébration soit vraie, signifiante et ressourçante, qu'elle ait valeur de louange et d'adoration, il convient d'en soigner le déroulement. Les signes et les gestes parlent aussi beaucoup aux enfants. Les enfants possèdent un potentiel religieux et une capacité rituelle intrinsèques. La participation est tout autant intérieure qu'extérieure, visible que cachée. La qualité de la participation est associée au fait que l'assemblée a la possibilité de chanter, prier, acclamer, entendre, partager, se recueillir, marcher à la rencontre du Seigneur, de ses sœurs et de ses frères humains. Une place de choix doit être également faite **au silence**, pour marquer un temps d'accueil et d'intériorisation de la Parole de Dieu entendue, méditée et priée.

Favoriser une participation signifiante

De par leur nature, les enfants sont portés à bouger et supportent difficilement les longues périodes d'inaction. Dans la célébration eucharistique, il y a au moins 25 actions ou gestes confiés à l'assemblée. Si nous voulons que les enfants s'intéressent à la célébration, il faut prendre soin de les impliquer dans ces gestes, quitte même à en ajouter si les circonstances le permettent.

Si nous voulons que les enfants s'intéressent à la célébration, il faut prendre soin de les impliquer.

Il ne faut pas hésiter à stimuler les sens des enfants en ayant recours à des objets qui peuvent susciter leur intérêt et piquer leur curiosité, comme des bougies, des couleurs éclatantes, de l'eau, des actions ou des gestes liturgiques évocateurs.

Une célébration intergénérationnelle

En tout temps, lorsque des enfants participent à une célébration, il faut s'assurer que ceux-ci ne se sentent pas négligés. On doit donc tenir compte de leur présence, par exemple en s'adressant directement à eux – et non pas qu'aux adultes – dès le début de la célébration, dans l'homélie et dans le mot de conclusion. La réciproque a aussi sa pertinence, on doit permettre aux adultes présents de se sentir partie prenante dans la célébration.

On doit permettre aux adultes présents de se sentir partie prenante dans la célébration.

Le *Directoire* mentionne également que lorsqu'on célèbre des messes auxquelles un certain nombre d'enfants participent avec de nombreux adultes, « le témoignage des fidèles adultes peut avoir une grande influence sur les enfants. Mais les adultes aussi retirent un grand profit spirituel de ces célébrations où ils font l'expérience du rôle que jouent les enfants dans la communauté chrétienne. L'esprit chrétien des familles se développe puissamment si les enfants participent à de telles messes avec leurs parents et d'autres membres de leur famille (no 16). » Noël constitue donc une occasion appropriée pour s'assurer que les enfants soient avec leurs parents pendant toute la célébration.

On consultera avec intérêt les écrits suivants :

- Congrégation pour le culte divin, *Directoire des messes pour enfants*, 1973.
- *Children at Worship, Guidelines for Sunday Liturgy of the Word with Children*, Canadian Conference of Catholic Bishops, 2006.

Comité diocésain de Liturgie
Novembre 2006